

PRESENTACIÓN

Las universidades tienen el compromiso de generar conocimiento válido y confiable para colocarlo al servicio de la sociedad, a fin de proponer soluciones a los graves problemas que aquejan a la humanidad, asimismo, deben preocuparse por garantizar que dicho conocimiento llegue a los públicos de interés, a través de la difusión y divulgación.

Nos complace presentar a nuestros lectores una nueva edición de la revista *En Prospectiva*, la primera entrega de este año 2024. En este nuevo número tenemos la contribución de un destacado grupo de especialistas, con ello ratificamos el compromiso de convertirnos en un órgano de difusión que permita a docentes e investigadores nacionales e internacionales mostrar sus resultados, fomentando la visibilidad y el acceso abierto al conocimiento, acercando la investigación y sus productos a la comunidad universitaria y la sociedad.

Da comienzo a este número, el trabajo de los investigadores Luis Traviezo Valles, Andreana Brett y Mileidy Morillo, titulado *Infección por Eimeria sp., en paciente preescolar de Curarigua-Venezuela*, el cual muestra por primera vez en el estado Lara, el caso de un humano infectado con *Eimeria sp.*, un preescolar poliparasitado simultáneamente infectado con *Blastocystis sp.*, *Endolimax nana* y *Cystoisospora belli*. *Eimeria* es un coccidio que, en aves y mamíferos jóvenes de corral, puede generar sintomatología gastrointestinal con diarreas intensas.

Seguidamente, la profesora Carolina Bocaranda, presenta un interesante ensayo, constructo que pretende develar los entramados de la neurogerencia universitaria desde una apropiación ontológica. En efecto, la investigadora plantea la necesidad de develar la manera cómo ha de ser interpretado y comprendido el ser humano, actor social fundamental en el escenario de las instituciones de educación superior, más allá de la óptica y enriquecido por la concepción ontológica propuesta por Heidegger.

Por su parte, Carmen Stella Martínez Dávalos, en su artículo titulado: *Formación del espíritu emprendedor en el profesional de enfermería*, plantea explorar teóricamente estrategias hacia la formación del espíritu emprendedor en el Programa de Enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), con el propósito de concienciar al estudiante en habilidades empresariales del ámbito de la salud, que permitan preparar a los graduados para la entrada en un mercado laboral dinámico y cambiante.

Otro aporte destacado, viene de la mano de la doctorante de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Soraya Margarita Parada Martínez, en su artículo: *Virtualidad como herramienta transformadora en la formación del doctorante*, se planteó la exploración teórica de los desafíos y oportunidades en la implementación de tecnologías inmersivas en el Programa Interinstitucional Doctorado en Educación (PIDE) de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre y Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

En otro orden de ideas, William Pirela y Nichol Alvarado en su investigación: *Estrategias gerenciales emergentes para fortalecer la gestión educativa en las instituciones universitarias de Venezuela*, destaca que la gestión educativa en el país enfrenta un panorama complejo que abre espacio a un gran potencial de mejora, para lo cual resulta necesario el esfuerzo de los actores educativos, a fin de superar los desafíos, aprovechar las oportunidades y responder a un entorno en constante cambio.

Consecutivamente, Deinny Puche aborda un interesante tema en su artículo *Fraude académico en los trabajos de investigación: Desafíos y ética en la integridad académica*, en el cual analiza las causas del fraude académico en los trabajos de investigación. Los hallazgos evidencian que la sobrecarga académica de trabajo y tareas son factores importantes en el fraude académico, por cuanto, la intensa demanda de rendimiento puede llevar a estudiantes a recurrir a prácticas deshonestas para cumplir expectativas. Dentro de este marco, el investigador destaca que resulta fundamental fortalecer el apoyo y los recursos disponibles para los estudiantes, como una estrategia hacia la prevención del fraude académico.

Para dar continuidad, el doctorante en Gerencia de la Universidad Yacambú, William Pirela Espina, en su trabajo *El circo de la mariposa: Viviendo a partir de las posibilidades*, no desde las carencias, realiza un análisis del cortometraje que lleva el mismo nombre, desde el punto de vista de la gerencia, las organizaciones y el equipo de trabajo. En tal sentido, el autor señala que el cortometraje encierra mensajes importantes y claves para orientar el comportamiento de los líderes y equipos de trabajo en el ámbito organizacional, desde una óptica diferente de la vida, que toma como premisa las posibilidades del individuo y no sus carencias.

Asimismo, la investigadora Mercedes Torres, presenta *El mundo de Sofía. Desempeño en el ejercicio de la profesión docente*. Este trabajo se propone dar a conocer las intencionalidades de los grandes filósofos, recreando a través del mundo de Sofía, un escenario de consecuencia filosófica que constituye una invitación a recapacitar para manifestar a partir de la integridad de las participaciones internas de ambiente como entes vivos, en la correspondencia entre el individuo y el universo.

Para culminar, Carmen Avendaño Aldana, en su ensayo titulado *Esequibo: la garantía de los derechos constitucionales de sus pueblos indígenas*, nos introduce en algunas reflexiones con respecto al significado de la garantía y cumplimiento de la Constitución Bolivariana de Venezuela de 1999 para los ciudadanos del territorio Esequibo, en especial, el reconocimiento de los derechos diferenciados para los pueblos indígenas, lo cual constituye un gran avance en el desarrollo legislativo venezolano.

Mis palabras de gratitud y reconocimiento para cada uno de nuestros colaboradores, así como, a los miembros del comité editorial. Esperamos que disfruten y aprovechen el contenido de este nuevo número.

Dr. Juan Pedro Pereira Medina
Director