

## Editorial

En la Universidad Yacambú reconocemos la importancia que tiene la investigación como alternativa para impulsar los nuevos cambios que se suscitan constantemente en este mundo globalizado, por ello, nos complace presentar un nuevo número de la Revista Honoris Causa para dar continuidad a la proyección de productos científicos a través de la Dirección de Investigación, en consonancia con la promoción y divulgación del conocimiento científico en las diferentes áreas del saber. En tal sentido, te invitamos a recorrer con nosotros el mundo mágico de la creación de ideas y elementos, que confluyen en la interdisciplinariedad como vía para la reflexión y el debate que caracteriza a la sociedad actual.

La revista contiene cuatro (4) artículos científicos y siete (7) ensayos inéditos, arbitrados por un grupo de expertos investigadores, recomendados para su lectura, reflexión, discusión y consulta como referentes conceptuales en trabajos de grado y tesis por su significancia disciplinar. Esta compilación se convierte en baluarte en el ámbito nacional e internacional, con novedosos temas que están a la vanguardia de las nuevas tendencias, con el propósito de trascender los muros de la universidad para convertirlos en espacios de libre notoriedad y autonomía.

Partimos inicialmente, con el artículo relacionado con un *Modelo de gestión por resultado para el desempeño organizacional en las empresas distribuidoras de suministros del estado Sucre*, con el propósito de brindar estrategias que coadyuven en el mejoramiento de forma eficaz y eficiente en los procesos y actividades de gestión, así como también, incluir las bases para elevar el desempeño organizacional.

Es grato destacar, el artículo que versa sobre la realidad educativa que se vive en Venezuela, en cuanto a las alternativas pedagógicas que tienen los docentes para estimular el pensamiento crítico; el estudio tuvo como objetivo establecer el fundamento pedagógico del cine para estimular el pensamiento crítico. Se concluye que el cine fomenta en los estudiantes el pensamiento crítico de manera que pueden ser garantes de relacionar la información que reciben con el medio que los rodea.

Continuamos en este abanico de ideas, presentando el artículo *Estrategias gerenciales para recuperar el espacio tecnológico investigación acción participativa*. Los resultados permitieron señalar que desde la dirección se deben planificar estrategias que posibiliten no solo el cumplimiento de las exigencias del Ministerio del Poder Popular para la Educación sino mejorar la calidad del servicio que presta la institución, buscando el máximo beneficio a los estudiantes.

En el mismo contexto, se encuentra el artículo *Material didáctico centrado en la unidad curricular: fundamentos de la matemática en universitarios*. La propuesta es un aporte conceptual-procedimental para orientar el hacer pedagógico del docente y la obtención de los conocimientos en los aprendizajes de los estudiantes.

Por otra parte, se abre un espacio para destacados ensayos que versan sobre diversos temas de interés. Como el caso de la *Procrastinación académica en el estudiante universitario: una realidad en las aulas de clases*, adoptar las mejores estrategias en su ejercicio, dado que no existe un manual específico para evitar esta situación, se sugiere vincular la motivación, el seguimiento y la innovación, además, se requiere de un rol docente integral, resiliente, y abierto a la comunicación, elemento esencial para el proceso enseñanza aprendizaje.

De igual manera, la versión expuesta en el ensayo *Competencias académicas del profesor como herramienta para la construcción del conocimiento del estudiante universitario*, deja entrever la importancia basándose en una investigación documental las cuales le permitan reorientar su propia actuación y complementarla con su función de mediador del aprendizaje del estudiante.

En el área de currículo, cabe resaltar un ensayo sobre la praxis educativa: *Aproximaciones epistemológicas desde el quehacer docente*, con el que se busca superar prácticas tradicionales y trascender hacia una praxis educativa contextual, recursiva y dialógica orientada hacia la transformación local, nacional y global del mundo. Presentando constructos teóricos derivados de la hermenéutica sobre los fundamentos epistémicos y metódicos de la praxis educativa a la luz de los teóricos, metateóricos y visiones como docentes investigadores en el área del currículo.

En este mismo contexto, se encuentra el ensayo sobre *Quehacer docente: una reflexión desde la racionalidad del currículo práctico*. Se concibe el quehacer docente como un espacio de acciones y estrategias orientadas desde los valores y la cultura del docente lo que se conecta a su vez con el currículo como una construcción cultural que puede posibilitarnos espacios educativos contextualizados, reflexivos, pertinentes y orientados a la formación de un ser humano integral.

En el plano cultural, cobra vigencia el artículo *Imaginario cultural en relación con la sanación: una mirada desde la perspectiva etnográfica*. Es en este hacer ontológico en el que emerge el imaginario cultural, como constructo relacional concebido dentro de la vigilancia cognitiva de la cultura de cada país. Es de esta forma, como en las conveniencias de asumir una mirada paradigmática en torno al reconocimiento de la sanación como fenómeno colectivo, que

cobra interés la combinación del desarrollo de los aspectos culturales con la perspectiva etnográfica, a partir de sus principales características intersubjetivas y dialógicas, desde la asunción de la búsqueda del bienestar humano.

En el contexto de la educación inicial, tenemos un ensayo sobre una *Mirada reflexiva al desarrollo del componente de tecnología y calidad de vida en la educación inicial*, el cual describe la perspectiva y realidad de las tecnologías de información y comunicación en educación inicial mediante el desarrollo del componente de tecnología y calidad de vida, vivida en pandemia.

Esperamos que nuestra revista llegue a estudiantes, docentes, egresados de nuestra casa de estudios y comunidad científica en general como un medio que contribuya a la transparencia y replicabilidad de las producciones científicas compiladas. Aprovechamos el espacio para agradecer a las autoridades, comité editorial y autores, el aporte para contribuir en este repertorio de saberes y a los estimados lectores, los instamos a nutrir nuestra revista *Honoris Causa* con sus aportes significativos como vía para el desarrollo económico y social del país.

Dra. Omaira Rincón  
Editora