

EDITORIAL

Se presenta la revista Honoris Causa, la cual exhibe una variedad de producciones académicas, que abarca todas las áreas del conocimiento. Es una revista indexada y arbitrada adscrita, bajo los auspicios del vicerrectorado académico en la Universidad Yacambú, (UNY). La revista Honoris Causa se publica de manera semestral, su finalidad es promover la creación, innovación, y difusión, fundamentales para responder a los desafíos sociales, ambientales, y económicos que enfrenta el mundo actual, así como contribuir con el avance de la ciencia.

Con motivo de nuestro *XXXIV Aniversario*, iniciamos con entusiasmo el último recorrido de este año con alegría, dejando en sus manos una gama de productos científicos, los cuales te llevarán a reflexionar y debatir sobre variados temas interesantes que a lo largo se describen: artículos científicos, ensayos y reseñas históricas, que te permitirán descubrir cosas nuevas, cuestionar creencias, revelar verdades de gran valor.

En cada ejemplar que se publica se esconden pequeños diamantes sin pulir, que hacen que la ciencia sea más divertida, desde una perspectiva crítica y reflexiva porque son inéditos, originales y ofrecen temas de interés, con una riqueza humanística, expresado con un lenguaje claro, coherente adecuado al público en general, tales como:

A nivel internacional, desde Colombia, Roberto Carlos Atencio, nos presenta un Artículo: Políticas educativas e implicaciones en los patrones de retención, repitencia y deserción escolar. Para lo cual, deja en sus hallazgos políticas esenciales, que llevarán a reducir la repetición y la deserción escolar, recomienda que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje, brindarles el apoyo emocional necesario para superar desafíos reforzar, el compromiso con la educación y mejorar su percepción de igualdad de oportunidades.

Seguidamente, Rosana Ochoa, realiza su aporte sobre: estrategias didácticas para la gestión virtual con enfoque ambiental en la universidad politécnica territorial. En esta producción nos devela estrategias didácticas que permiten la transversalidad del eje socio ambiental en el entorno virtual de los Programas Nacionales de Formación (PNF) de la Universidad Politécnica Territorial de Lara, Andrés Eloy Blanco (UPTAEB). Concluye que, en las organizaciones, instituciones de educación universitaria hay que generar recursos, herramientas y actividades didácticas desde la ontología, axiología y epistemología ambiental en el entorno virtual, con la finalidad de integrar dichos aspectos al área de la gerencia.

Un interesante tema lo investiga, Savier Acosta sobre: Criterios para la selección de técnicas e instrumentos de recolección de datos en las investigaciones mixtas, Los hallazgos resaltan la importancia de que quienes realizan un estudio, tengan un dominio tanto de las técnicas cualitativas como cuantitativas de recolección de datos, lo que les permitirá seleccionar apropiadamente aquellas que puedan aplicarse en un estudio mixto.

En el género de ensayo, María Gorety, nos deleita con un tema singular: el rol del docente universitario como acompañante pedagógico en el proceso de formación de los estudiantes. Se hace énfasis en la comunicación transparente y empática entre los docentes y estudiantes, dentro de una vinculación que traspasa las explicaciones teóricas hacia una práctica, en el hacer profundo de experiencias particulares donde la intuición desempeña un papel crucial en este proceso de naturaleza emergente, artesanal, flexible y dinámico, puesto que no se trata de cumplir un guion en la representatividad del acompañante y acompañado sino que se ajusta a los requerimientos del momento dada las circunstancias cambiantes.

En este hilo discursivo, José Santiago, nos presenta un tema de actualidad, Gamificación y aprendizaje basado en juegos como estrategias para la enseñanza. En este estudio se analizaron las mecánicas, objetivos y motivación desde el punto de vista de los juegos para ser puesta a prueba en un entorno de aprendizaje universitario planificando, una solución que permita utilizar estas mecánicas asociadas a un entorno de aprendizaje con el objetivo de mejorar y chequear los conocimientos de los estudiantes por medio de plataformas webs y herramientas lúdicas.

En área gerencial, Endira Fermín, personifica en su ensayo. El gerente venezolano convertido en agente de cambios organizacionales. Las conclusiones del estudio resaltan la necesidad de gerentes con un modo de pensar integrador, que promueva cambios organizacionales centrados en un proceso creativo, motivador, innovador, en procura de un desarrollo gerencial más humano, donde el bienestar integral se confabule con la productividad y la rentabilidad del negocio.

En otro ámbito, Ángel Prince nos exterioriza, sus reflexiones sobre: La igualdad como derecho y valor democrático en Venezuela: desviaciones e implicaciones. Declara que, la protección sobre el principio de igualdad constituye un deber que ha sido vulnerado en reiteradas ocasiones por el Estado venezolano, por ello, las desviaciones allí gestadas pueden ser reconducidas con una acción mancomunada entre el gobierno y la sociedad civil, de manera que

en un ejercicio de ciudadanía formulen propuestas y promuevan la elaboración de políticas públicas tendentes a la materialización del referido valor democrático.

A nivel educativo, Yurismar Alvarado, basó su estudio en el desarrollo curricular del nivel de educación inicial en nuevos espacios para aprender. La autora sugiere, que las políticas educativas deben contemplar dentro del currículo de educación inicial a las TICS como parte del aprendizaje y no como algo anexo a las clases tradicionales, ya que, de este modo, los discentes logran una cierta autonomía en el proceso de aprendizaje, se relacionan de mejor manera con la etapa que se enseña y adquieren la capacidad de adquirir conocimientos en forma permanente.

En la misma óptica educativa, Juan Vargas y Sorangel Vargas, presentan un innovador tema: docente 2.0, nuevo rol para el proceso enseñanza aprendizaje en las prácticas innovadoras educativas. Exponen que, la web 2.0, es considerada dinámica, por su gran variedad de herramientas adaptables al entorno educativo y serian de gran utilidad llevarlo al proceso enseñanza aprendizaje de manera innovadora, permitiendo la creatividad en cada estudiante, por ende, está en cada docente romper ese modelo tradicional el cual a veces resulta monótono y colonizado.

Por otra parte, Luis traviezo nos describe un reporte interesante, del Estado Lara y por primera vez en la zona oriental del municipio Palavecino, sobre la presencia de diez nidos del Tejedor Africano (*Ploceus cucullatus*) especie exótica, introducida e invasora. las aves invasoras representan un peligro para los ecosistemas naturales y el medio ambiente en general, ya que pueden desencadenar importantes costos tanto sanitarios, como económicos para los humanos, igualmente la competencia por espacios y alimentos puede perjudicar a las especies originarias, por esto es necesario su control, el cual suele ser costoso y complicado, de tal manera que, la prevención es el protocolo más idóneo para afrontarlos.

Prosiguiendo, nos encontramos con Anel Nuñez. Quien nos presenta su publicación transformadora sobre experiencias en gerencia financiera: preparación para la industria 5.0 del ingeniero industrial. Se abordó la importancia de las capacidades y la interdisciplinariedad como fundamentos en la industria 5.0, destacando la condición tecnológica avanzada y competencias en gestión organizacional para enfrentar los desafíos del entorno productivo.

También consideramos, las contribuciones de luisa Elena Pérez, sus apreciaciones y conclusiones se centraron en la calidad de la tecnología digital personal y la disponibilidad de espacios adecuados para el aprendizaje, cuyo impacto significativo se reconoce en el bienestar, la

motivación y el éxito de los estudiantes en la virtualidad, en términos de innovación desde el enfoque centrado en el estudiante, como elementos clave para garantizar la calidad educativa en la realidad virtual, en tanto, se ofrece la posibilidad de experiencias de educativas que impulsan el pensamiento crítico y creativo.

Respecto de los avances tecnológicos, Vilma Tampoza refiere en su producción las competencias digitales; Mirada hacia el futuro en las competencias digitales del docente de educación primaria. Con este ensayo motiva la capacidad de los maestros para abordar métodos, estrategias de aprendizaje combinadas y en línea, adoptando enfoques innovadores que trascienden los desafíos tradicionales. La perspectiva proactiva y participativa se evidencia en el diseño creativo de recursos y la gestión eficaz del conocimiento en entornos digitales, subrayando la importancia de la adaptabilidad y la innovación.

Para finalizar, buscando siempre la innovación y transformación educativa. Luzmary García, nos presenta: Aula Invertida: Revolucionando la educación técnica universitaria. Desde una perspectiva prospectiva, este ensayo avizora el desarrollo de habilidades para el siglo XXI, centrado en el aprendizaje autónomo, resolución de problemas, comunicación efectiva, personalización del aprendizaje, participación al aumentar el interés y motivación en los contenidos técnicos, desde la flexibilidad en la entrega, creación de entornos de aprendizaje híbridos, uso efectivo de los recursos tecnológicos, metacognición y el desarrollo de comunidades de aprendizaje.

En Honoris Causa, agradecemos y honramos el esfuerzo de todos los que contribuyen con sus ediciones, editores, comité científico, articulistas, desde una extensa perspectiva del accionar investigativo, visto desde diferentes aristas. Esperamos lograr la captación de tu atención en este número, también que sea de tu agrado y gran beneficio para los lectores e investigadores, hacia la consolidación del conocimiento.

Dra. Omaira Rincón
Editora